

2022 留美中国学生现状白皮书

劝退学生群体状况分析



关于美国厚仁教育

美国厚仁教育集团 WholeRen, LLC 成立于 2010 年,旨在基于美国的全面教育与发展,为国际学生提供并制定全方位的留学服务,包括美国初 / 高中留学申请和转学、美国本科 / 研究生申请和转学、学术紧急应对、学术辅导、美国寄宿家庭服务、微留学、企业高管研修考察、教师培训、冬 / 夏令营、背景提升和职业规划等。厚仁教育集团是全美首家获得美国国际招生协会 AIRC 权威认证的留学服务机构,曾接受 CCTV、CGTV、纽约时报、华尔街日报等主流媒体特约专访,是最了解美中教育差异的专家,是指导留美学生成功的导师。集团旗下的厚仁教育集团研究中心,专注于留美中国学生学习情况的研究分析,基于真实的第一手数据,为留美学生提供准确咨询。如欲进一步了解美国厚仁教育集团,请浏览 https://www.wholeren.com/。

© 2022 美国厚仁教育集团有限公司版权所有。

本报告所有内容,版权均属美国厚仁教育集团有限公司所有。美国厚仁教育集团保留一切权利。若需引用,必须注明原作者出处: "美国厚仁教育集团",违者将依法追究责任。

摘要

近十几年,中国学生出国留学的热度一直很高。在众多留学的目标国家中,美国因其充足的教育资源和优良的教学质量成为中国学生出国留学的首选地。中国留学生人数在美国国际生总人数中占比最高,2021年在全美留学中占比34.71%,位居榜首。 '大量中国国际生涌入美国,想要通过留学开拓视野,提升自我,走向成功。但是留学之路并非想象的那样一帆风顺。美国厚仁教育集团研究中心在严格遵循美国家庭教育权利和隐私法案 (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) 的前提下,于2013年至2022年期间,从美国厚仁教育集团数据库中抽取了10,848例中国留学生涉及被劝退状况的数据,并从中抽取了2021年3月至2022年3月期间1000项有效学生样本数据,对其进行了整理和分析。《2022留美中国学生现状白皮书——劝退学生群体状况分析》(简称:2022版白皮书),是继2014版后连续第九年发布的最新中英文双版数据报告。

对比 2014-2021 版白皮书, 2022 版白皮书针对在疫情持续蔓延下,中国留学生劝退的数据做出分析,总结学生被劝退原因、高危人群及环境变化,并归纳出被劝退群体的变化趋势,旨在为中美国际教育界的学校、机构、政府、行业人士、学生和家庭提供数据支持。

本次抽调数据显示,在过去的一年中,学术不诚信是造成中国留学生劝退危机的最主要原因。因疫情的爆发,各个学校针对授课方式以及课业成绩的要求做出一系列调整,例如课程的评分制度换成 P/NP 的计分方式,这项制度的改变很大程度上减少了因成绩不达标而被学校劝退的学生数量。但是,由于换成远程线上的授课和考试模式,抄袭、作弊以及商业作弊(代写、代考)的现象愈发突出。2022版白皮书将会针对学术不诚信部分做出重点解释。

¹美国国际教育协会《开放报告(2021)》

目录

)4
)4
)6
)7
)7
8(
8(
)9
0
.0
1
2
2
2
.3
14
15
16
16
7
7
7
.8
.8
9
9

一、背景综述

1.1 中国学生赴美留学现状

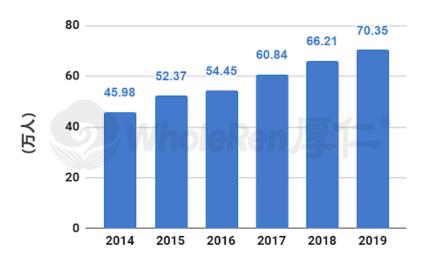


图 1-1: 2014-2019 年出国留学人员总数 (单位: 万人)

中国作为世界留学生生源最大输出国家,留学人数始终保持逐年增长的趋势。据中国教育部统计,2019年度我国出国留学人员总数为70.35万人,较2018年度增加4.14万人,增长6.25%。²

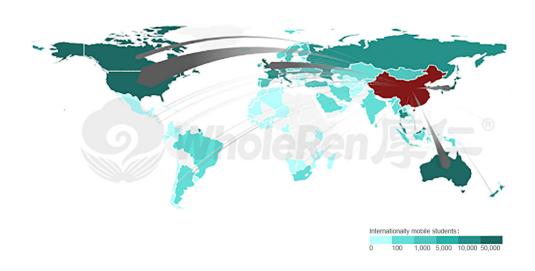


图 1-2: 中国留学生在各个目的地国家人数

通过联合国教科文组织的全球高等教育留学生流动性数据(图 1-2)可以看出,美国依然是中国学生留学的最热门选择。³

²中国教育部《2019年度我国出国留学人员情况统计》

³联合国教科文组织——全球高等教育学生流动性数据

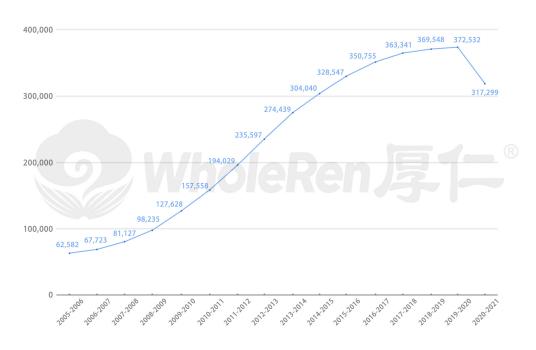


图 1-3: 在美中国留学生人数

从图 1-3 中可以看出,2006 至 2020 年间在美中国留学生人数逐年递增。但在 2020 年至 2021 年间,中国赴美留学人数出现大幅度下滑趋势,留美总人数为 317,299 人。⁴

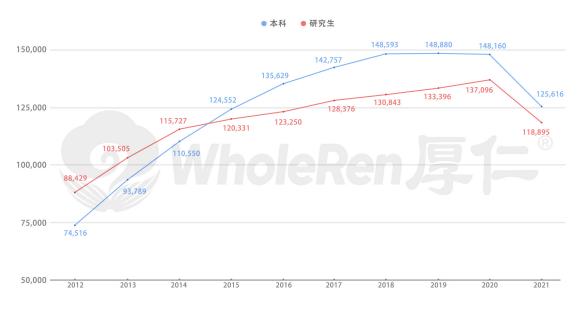


图 1-4: 中国学生赴美读本科及研究生人数

为了更好地分析在美留学人数的变化趋势,我们根据留学生的在读学位进行了分类。从图 1-4 可以看出,在 2021年,赴美本科生人数和赴美读研人数皆呈直线下滑趋势。赴美读本科的人数比 2020年直降 22,544人;赴美读研的人数比 2020年减少 18,201人。5

⁴美国国际教育协会《开放报告(2021)》

⁵美国国际教育协会《开放报告(2021)》

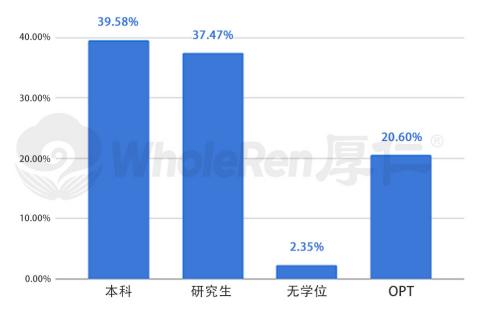


图 1-5: 2021 年中国学生在美学位分布

从图 1-5 可以看出,2021 年赴美留学的学生中,本科在读的学生最多,占比 39.58%;其次是来美读研的学生,占比 37.47%;不授予学位的项目在读生占比 2.35%,其中包含就读语言学校或者攻读证书项目的这类无学位的学生;在OPT 期间的学生占比 20.60%,这些学生处在不同学位项目毕业之后的实习状态。6

1.2 研究意义

虽然中国一直是留美学生的最大输出国,但由于 2020 年疫情爆发的影响,使留学群体的数量开始出现减少的趋势。在疫情的严峻考验下,给很多本就对留美准备不充分、适应能力不足、自主学习意识不强的学生带来了更大的挑战,其中遭遇到留校察看、停学甚至被劝退等学术危机的学生不在少数,这让很多留学生的学业受到极大阻碍。

因此,在《2022 留美中国学生现状白皮书——劝退学生群体状况分析》中,我们将继续针对中国留学生现状进行全面的数据分析。从近年数据来看,留学生陷入学术危机的主要原因是对美国的文化背景和教育体制缺乏深入了解、交流困难,而近两年因疫情的影响,脱离校园文化的远程学习模式,让留学生更加难以适应美国的学习生活以及时差的转变。这对于成长在相互依存这种文化环境下的中国学生来说,情况尤为明显。

为此,美国厚仁教育集团研究中心,连续九年密切关注留美被劝退中国学生的情况及后续发展动向。通过客观展现被劝退群体的现状、成因、分布等,让这些被劝退学生回到学术正轨、完成学业,不再遭受二次伤害,成为研究的本质目的和意义。

6

⁶美国国际教育协会《开放报告(2021)》

二、劝退学生数据分析

2.1 样本采集

《2022 留美中国学生现状白皮书——劝退学生群体状况分析》的数据均来自于美国厚仁教育集团数据库。作为美国首家为被劝退留学生群体提供二次机会专业服务的认证教育机构,本数据集属于全球唯一针对中国留美高危人群、反映被劝退学生特征和总体情况的信息集合。以下的"我们"均指美国厚仁教育集团研究中心。

继 2014-2021 发布八版白皮书后,我们进一步研究分析了被劝退学生的年龄、学校所在州、学校类型、就读学位、所在年级和学校排名等方面的情况,并针对劝退原因做了归纳分析,让大众对被劝退学生的情况有更深入地了解。

2013 年至 2022 年 3 月,我们从美国厚仁教育集团数据库中抽取了 10,848 例中国留学生涉及被劝退状况的数据,其中,有效数据为 9,976 例,有效率为 91.96%。2021 年 3 月至 2022 年 3 月间的有效数据为 1,137 例,我们从中抽取了 1,000 例作为 2022 版白皮书被劝退学生的数据研究样本,并进行整理和分析。

在原始数据的提炼过程中,研究人员严格按照科研步骤进行资料搜集。以下内容为厚仁教育集团研究中心从被劝退学生咨询表中抽取的有效样本。

【样本信息抽取】

在抽取数据时, 我们首先调取了 W 同学的个人基本资料和学术记录等, 得出以下信息:

姓名: W

性别:男 出生年份: 2001

被劝退时的年龄: 21

被劝退时的在读学位: 本科

专业: CS

劝退学校: XX 大学 劝退学校的排名: 59

劝退学校类型:私立

被劝退学校所在州: 纽约州

被劝退时的 GPA: 2.6

被劝退年份: 2021

被劝退时所在年级:本科二年级

被劝退时在美年数:2 被劝退原因:学术不诚信

【分析步骤】

在统计、整理完厚仁教育咨询数据库中的紧急应对样本数据后,我们做了如下工作:

- 1、对学生的个人信息做单因素分析;
- 2、具体归类、分析被劝退原因;
- 3、对比历年数据,进行可视化处理及发展趋势分析;
- 4、总结学术紧急高危人群特征;
- 5、通过当年数据变化,制作劝退原因专题。

2.2 被劝退学生基本资料数据分析

2022 版白皮书继续对往年劝退学生性别、在读学位、劝退原因等方面进行了数据的归纳整理,全面分析了被劝退学生的整体情况。

2.2.1 被劝退学生的性别分布

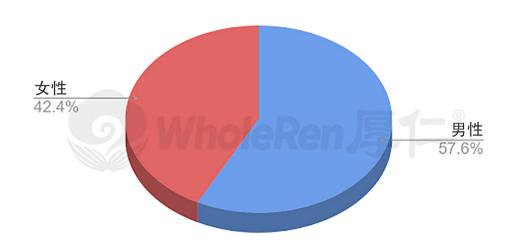


图 2-1: 2022 年被劝退学生性别分布

从图 2-1 中可以看出,2022 年被劝退的中国留学生中,男生所占比例为57.6%,女生所占比例为42.4%。与历年相同,男生劝退人数依然比女生劝退人数多。

2.2.2 被劝退学生在读学位分布

为了更好的分析学生被劝退的原因, 我们进一步整理了被劝退学生的在读学位分布。

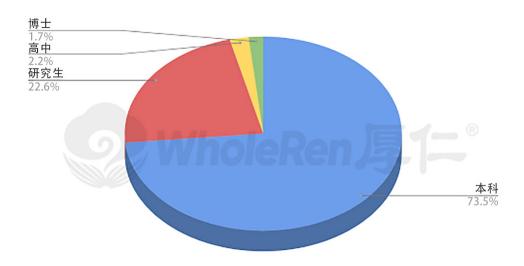


图 2-2: 2022 年劝退学生在读学位分布

从图 2-2 中可以看出,2022 年,本科生被劝退人数比例占总劝退人数比例的73.5%,硕士生被劝退比例占22.6%,博士生被劝退比例占1.7%,高中及高中以下被劝退学生比例占2.2%。2022 年,本科生依然是被劝退的主要群体。

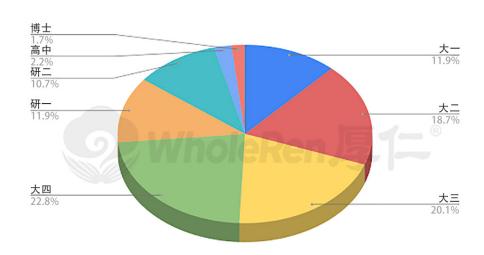


图 2-3: 2022 年劝退学生在读年级分布

将被劝退学生所读学位进行更详细的年级划分,可以从图 2-3 中看出,被劝退学生的主要群体集中在本科阶段,该阶段劝退人数占总数的 73.5%,超过 3/4,其中大一劝退人数相对较低,占比 11.9%,大二占比 18.7%,大三占比 20.1%,大四占比 22.8%,数据呈一个逐年级递增的趋势,这其中大四劝退人数占比最高。与高中,本科和博士阶段相比,研究生期间是劝退第二大高发阶段,占总劝退人数的 22.6%,其中研一被劝退人数多于研二被劝退人数,占比 11.9%。

2.2.3 被劝退学生就读学校排名分布

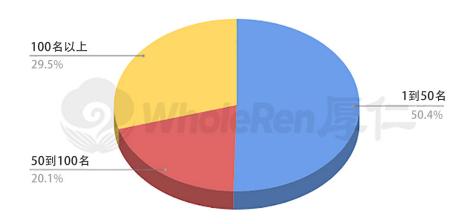


图 2-4: 2022 年被劝退学生就读学校排名分布

我们根据在 2022 年被开除的学生所在学校的排名进行了分类。从图 2-4 中可以看出,在 2022 年被劝退的学生中,来自排名前 50 学校的学生占比最多,为 50.4%,超过总数的一半之多;来自 51-100 名学校的学生占比为 20.1%,100 名之后的占比为 29.5%。由此可见,70.5%被劝退的学生是来自美国排名前 100 高校的学生。

2.2.4 被劝退学生所在地区分布

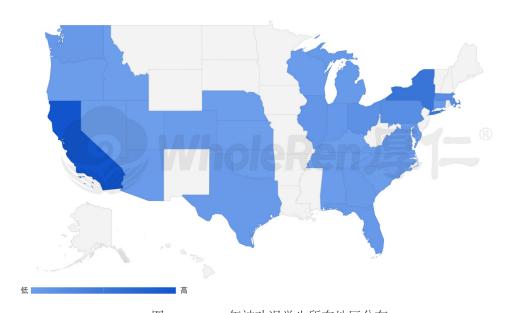


图 2-5: 2022 年被劝退学生所在地区分布

通过统计被劝退学生所在地区的分布,从图 2-5 可以看出,劝退情况集中发生在加州地区; 其次是纽约地区以及周边宾夕法尼亚地区和马萨诸塞地区;中东部大多围绕于五大湖地区(含伊利诺伊州、俄亥俄州、印第安纳州等)分布。这些被劝退情况严重的区域通常具有经济发达、华人集中的特点,是移民和留学的热门地区;同时,这些地区高校资源较为丰富,学校排名普遍靠前。

2.3 劝退原因分析

通过对 2021 年 3 月至 2022 年 3 月间 1,000 名学生样本数据的分析发现,被劝退原因主要分为以下几点: 学术表现差、学术不诚信、行为不当、不了解学校规范。对比 2021 年劝退原因(图 2-6), 2022 年学生被劝退的主要原因仍为学术不诚信和学术表现差(图 2-7)。不过, 2022 年因学术不诚信而导致劝退的人数比例与前一年比有所降低,而学术表现差导致劝退人数比例却有所增加。(由于健康问题和出勤率低等原因导致的劝退人数占比过小,因此不再单独列出分析。)

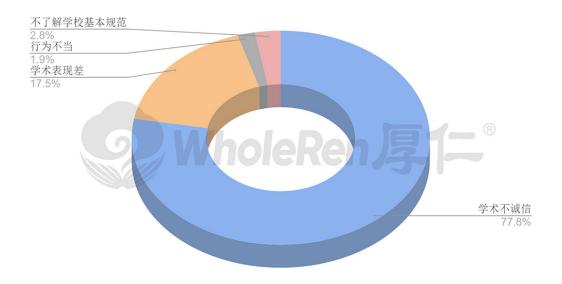


图 2-6: 2021 年劝退原因分析

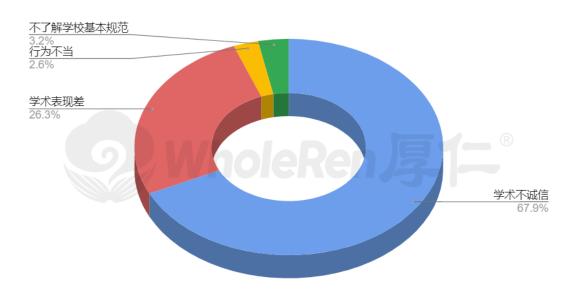


图 2-7: 2022 年劝退原因分析

学术不诚信

在 2022 年,学术不诚信是中国留学生被学校劝退的第一大原因,占比 67.9%。学生学术不诚信行为主要包括:考试作弊、考试代考、论文代写、作业抄袭、引用不规范、申请材料造假、篡改成绩等。

学术不诚信分为有意和无意两种。有意的学术不诚信,指学生有目的性地违反学校规定,例如作业 完不成、担心考试不及格而选择通过不诚信的方式完成作业和考试。尤其疫情爆发之后,学校改为 远程教学,所有课程都在网上进行,导致抄袭、作弊、代考、代写等行为层出不穷。而无意的学术 不诚信,则反映出中国学生对美国学校文化了解的匮乏。比如,论文引用的格式不规范及错误引用; 不了解远程考试的考场规则;对美国教育体系中约定俗成的学术诚信习惯不重视,采用随意或侥幸 的态度对待,不严格遵守等。

学术表现差

在 2022 年,中国留学生因学术表现差被学校劝退的比例为 26.3%,比 2021 年增多 8.8%。学术表现差 多指学生在校期间 GPA (平均绩点) 低于学校最低要求。通常美国高校要求本科生在校总 GPA 不得低于 2.0,研究生总 GPA 不得低于 3.0。学生第一次出现 GPA 低时,大多数学校会先给予学生警告、留校察看等处分,不会直接劝退学生。学生如果在留校察看的期间内没有达到学校规定的要求,连 续几个学期 GPA 低于学校最低要求,学生将会面临停学甚至是被劝退的处分。

学术表现差被开除的学生里还包括因为出勤和心理问题导致的成绩不理想现象。出勤率低多出现于年龄较小的留学生身上,独自赴美面对突如其来的"自由",容易致使他们变得懈怠,把时间花费在学习以外的事物上,从而出现缺勤现象。如果学生缺勤过多会导致成绩挂科,从而影响 GPA。身体健康和心理健康问题也会影响学生的学术表现,留学生在留学期间会出现受伤或生病等问题,此类身体健康问题会导致学生无法正常出勤,直接影响学生学术表现,从而被学校劝退。留学生常见的心理健康问题,则通常来自毕业压力、课业繁重、语言障碍、交友困难、饮食不适应、家庭环境变动等。不知如何排解的学生会出现逃避、消极怠工和自暴自弃等现象。身处异国他乡,文化的差异使得学生在学习、生活、交友中难免会遇到一些困难。如果没有积极寻求解决办法来平衡各种压力,也会影响学术成绩。

行为不当

在 2022 年,中国留学生因行为不当被学校劝退的比例为 2.6%。学生违反校规或触犯美国联邦法律的行为,均属于行为不当。其中包括校园暴力伤人、语言威胁、未满 21 岁饮酒、酒后驾驶、吸食毒品、种族歧视等。在美国社会中,若对公共社会治安造成严重威胁和不当影响,情节严重者极有可能遭受司法审判或被遣返回国。

不了解学校基本规范

在 2022 年,因不了解学校基本规范被劝退的中国留学生占比 3.2%。此类学生大致表现为未按照规定到学校注册、未参加指定课程、未按规定修满学分等。疫情年后,很多学校对学生接种疫苗也有着不同的政策和规定,然而学生对这些特殊政策的忽视也是成为了被劝退的原因之一。

通常在美国大学开学伊始的 Orientation (入学典礼) 过程中,学校会对基本规范进行详细介绍和讲解。许多中国学生由于对环境和语言的不适应,无法完全理解内容,而忽略了重要信息。更有甚者直接不参加 Orientation,这些都可能造成学生对学校制度理解的缺失,从而在无意中违反校规校纪,导致被劝退。

三、结语

2022年,在美中国留学生人数约 31.7万人。但是,中国留学生十分容易遭遇各类学术危机。2022版 白皮书通过整理和分析被劝退学生数据,展现了中国留学生在美国被劝退现状与未来发展趋势。

通过对中国留学生被劝退因素的数据整理,可以发现近两年因学术诚信问题被劝退的人数明显超过 因学术表现差而被开除的人数。美国大学始终保持"宽进严出"的教育方针,为了避免被劝退情况 的发生,留学生需要在入学前了解美国大学的规章制度,严格遵守学校的各项规定,切记不要存在 侥幸心理,做出违纪违法行为。

面对被劝退情况,学生越早寻求帮助,解决的方法则越多,继续留在美国读书的机会也就越大。此时切忌盲目寻找挂靠学校或其他非法途径来维持自身的身份。若学生需要合法工作和实习,一定要与学校国际生办公室老师确认身份问题,切忌非法打工,否则对今后入境和留美学习生活都会带来严重影响。

美国大学非常看重学生的品质,学生如果在出现学术问题后知错能改,证明自己,通常能够获得"二次机会"继续留美的学业。即使有过被劝退经历,在有效的时间内找到正确的方法,仍然能够重回学术正轨。

此次白皮书的编写过程中离不开厚仁研究中心及厚仁集团优秀员工的付出与支持。在此特别鸣谢,郭飒、王超、张亚南、施冰洁等人的数据整理和编辑撰写。同时,对 June Chu 女士的修改意见表达最诚挚的谢意。

参考文献

- [1] Institute of International Education. (2021). "All Places of Origin." Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved from https://opendoorsdata.org/data/international-students/all-places-of-origin/
- [2] 曹建. 2019 年度出国留学人员情况统计. 中华人民共和国教育部, 2020-12-14
- [3] Global Flow of Tertiary-Level Students. (n.d.). In United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Retrieved May 1, 2022, from http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow UNESCO Institute For Statistics.g
- [4] Institute of International Education. (2021). "All Place of Origin" Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved from https://opendoorsdata.org/data/international-students/all-places-of-origin/
- [5] Institute of International Education. (2021). "Academic Level and Places of Origin." Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved from https://opendoorsdata.org/data/international-students/academic-level-and-places-of-origin/
- [6] Institute of International Education. (2021). "Academic Level and Places of Origin." Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved from https://opendoorsdata.org/data/international-students/ academic-level-and-places-of-origin/

附录

专题:疫情年的挑战——学术不诚信

从 2021 年 3 月到 2022 年 3 月,因学术不诚信行为被开除的学生占比高达 67.9%,依然超过了总数的 2/3。造成学术不诚信现象频发的一大部分原因是由于疫情仍在全球肆虐,各大院校为方便学生而提供远程授课的选择。因缺少教师实地管理与支持,不少学生们出现不适应或者学习松懈的现象,最终导致无法跟上学习进度。在线上监管技术不全面的诱惑下,为保证学业成绩,许多学生试图通过学术不诚信手段来完成学业。今年,我们再次根据学生被劝退的主要原因归纳,将学术不诚信行为分为以下几个类型:作弊、抄袭、代写、代考、其他。

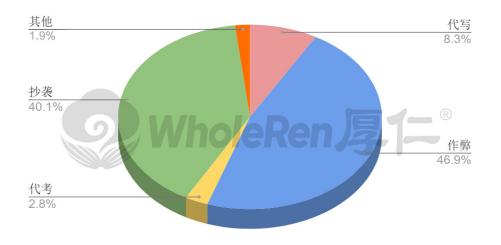


图 3-1: 2021 年学术不诚信行为类型

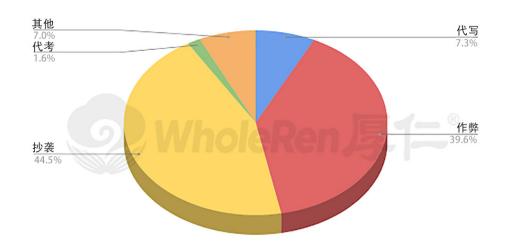


图 3-2: 2022 年学术不诚信行为类型

作弊

从 2021 年 3 月到 2022 年 3 月,中国留学生因作弊被学校劝退的比例为 39.6%(图 3-2),与去年(图 3-1)相比,下降了 7.3%。美国院校定义的常见作弊行为包括考试时未经允许地合作和讨论;与他人分享/出售自己的试题答案以及其他任何类型的考试资料;考试中与他人互相抄袭或者协助他人抄袭;考试时使用未经授权的材料和电子设备等。

2020年疫情爆发至今,很多学校仍采用线上考试的模式,网络的便利加上无人现场监考的氛围使得不少学生掉以轻心,殊不知各大美国院校为了防止学生作弊,大大加强了学术诚信监管的科技措施,比如在考试平台中安装监考插件,或与学生常用线上交流平台进行合作监督获取实时资料; 更主要的是经过去一年一年的实战训练,负责审核工作的老师已能很快地从提交的作业以及试题中发现猫腻。因此一旦出现学生上传考题 / 答案,或者未经允许浏览其他的页面,都能很快被学校发现,并将会给出相应的惩罚措施。

抄袭

从 2021 年 3 月到 2022 年 3 月,中国留学生因抄袭被学校劝退的比例为 44.5%(图 3-2)。相比较,自 2020 年 3 月开始的周期因抄袭被劝退的学生有 40.1%,上升了 4.4%。抄袭,在不同学校的学生行为规范制度中的定义略有不同,最常见的作弊行为包括直接提交别人写的文章 / 作业;在没有标明引用来源情况下,直接复制粘贴别人的文章 / 改写他人作品,或者引用不正确 / 缺漏等。论文的文献引用是中国留学生最容易忽视的方面,美国几乎所有的专业学习都需要学生写文章。而很多中国学生对文献的引用出处、引用格式、引用比例都不清楚,稍有不慎就有可能落上论文抄袭的嫌疑。

疫情期间都是远程授课,作业的增多让很多学生陷入了抄袭危机,而线上交流平台的搭建则为学生提供了抄袭的可实施条件。学术抄袭的后果十分严重,且提供抄袭的学生也会同样因学术不诚信的行为被处分,有些学校会在学生第一次剽窃时对其警告或者取消该课成绩。违纪情节严重的学生可能会面临停学甚至是开除的风险。

代写

从 2021 年 3 月到 2022 年 3 月,中国留学生因代写被学校劝退的比例为 7.3%(图 3-2)。同期 2020-2021 年因代写被劝退的学生比例为 8.3%,变化幅度不大。代写这种花钱请人帮自己完成作业的商业作弊行为由来已久,如今已渗透进各大高校。为了取得好成绩或者赶在截止日期前完成作业,有的学生抱着侥幸心理选择了代写。而代写这种灰色产业正好抓住了学生这种心理,进行诱导宣传,夸大他们的专业能力,弱化这种违纪行为会对学生造成的不良后果,降低学生的警戒心。

现实是,大部分代写人员受限于自身的写作能力和以营利为目的的态度,在代写过程往往会用之前写过的作业,或者抄袭网络资料来糊弄学生,更有甚者,因失误将所有代写学生名单直接发给了学校教授,从而被课程老师发现,即使是代写自己完成的作业,也可能会因为写作风格相似被老师怀疑。代写这种学术不诚信行为一经发现,学生将会面临严厉的处分。

代考

从 2021 年 3 月到 2022 年 3 月,中国留学生因代考被学校劝退的比例为 1.6%(图 3-2),同期 2020-2021 年因代考被劝退的学生比例为 2.8%。与代写相似,代考也是一种利用金钱雇佣他人帮自己考试的商业作弊行为。以往的学校线下考试,代考人员往往会拿着学生 ID 进行冒充顶替,而今年的线上考试似乎使得代考被认出的可能性变得更小,不少学生也因有同样的想法从而雇佣代考。但是学生不知道的是,代考者并不止帮一名学生代考,多个相同的 IP 地址和考试视频成为了被举报的证据,再加上很多代考为了达到自己宣传时"全 A"的保证,在考试过程中会铤而走险进行作弊行为。一经发现,受牵连的一般不止一两个人,而多人被抓并不会使得每人承担责任降低,后果甚至要比个人作弊的处分还要严重。

其他

除了上述四种主要原因外,还有7.0%的学生因其他学术不诚信行为被劝退(图3-2),例如学术造假、破坏他人学术成果等。常见行为包括申请材料造假,通过行贿等非法手段获得学校录取资格;成绩单造假,比如找中介公司进行学校成绩的篡改;购买假文凭,办理假在读证明等。该类行为一经发现,轻则劝退,重则遣返,对之后再次入境造成负面影响。

学术不诚信导致学术危机案例

案例一: 作业未加引用被判作弊

Z同学是加州一所名校的学生,在一门课的作业要求中,老师指出学生可以借鉴网上的内容,但是需要添加引用备注。但是 Z 同学没有重视要求,多处引用漏加备注,被老师举报抄袭。对此 Z 同学表示,由于老师同意参考网上的内容,便私以为课程要求不严格,想偷懒通过东拼西凑蒙混过关,却不知学校查重严格,未按要求进行引用备注的地方皆算作抄袭。由于 Z 同学之前已有过一次学术不诚信的记录,此次学校给出了劝退处分。

案例二: 名校研究生考试作弊被停学

G 同学是美东一所全美前 10 名校的研究生,在一次远程考试的时候想核对答案便打开了课件,被老师在后台查到浏览记录,于是上报了学校并要求学生参加学术诚信听证会。该所名校对学术诚信要求严格,通常情况下,该校研究生即使是第一次出现学术不诚信的行为,也会收到停学的处分,所以学生很可能无法顺利毕业。

学术危机后回归学术正轨案例

案例一: 因成绩不达标被开除, Readmission 重回原校

B同学在来到美国后,因为没有合理的学习规划,导致成绩一直不理想,连续多学期平均成绩低于2.0,最终被学校劝退。后来因为疫情回到国内,并选择了继续网课学习,想要通过努力提高成绩,再重返原校。专家老师在得知学生的诉求后,根据学生的情况指导准备支持性材料,并完成优质文书,让学生证明自己的学习能力,最终成功 readmission 回到原校。

案例二:有停学经历,后转学到排名前50名校

Y 同学曾经就读于加州一所高校,不熟悉美国大学的学术诚信政策,导致在论文写作中出现了多次抄袭现象,最后被学校停学。后来学生转到一所新的学校,改善学习成绩,严格遵守学校的学术诚信要求,迅速回归了学术正轨。在专家老师的指导下积极参加科研活动,准备转学申请的材料,完成了优质的申请文书,最终拿到了心仪学校的录取。



联系我们

电话: +1(412)756-3137(美)

+86 (010) 5387-5758 (中)

邮箱: customer@wholeren.com

网址: www.wholeren.com

